|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên:**  **Lớp : 2**  **Môn: HĐTN**  **Ngày dạy : ...../...../2021.** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC – TUẦN 15**  **Chủ đề 4: Tự phục vụ bản thân**  **BÀI 15: VIỆC CỦA MÌNH KHÔNG CẦN AI NHẮC**  **Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề**  **VIỆC CỦA MÌNH KHÔNG CẦN AI NHẮC** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***Sau bài học, HS có khả năng:***

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tự phục vụ bằng cách chủ động sắp xếp các hoạt động hằng ngày của mình: biết giờ nào phải làm gì, phải chuẩn bị những gì.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Tự chủ tự học: Tự hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân.

+ Giao tiếp và hợp tác: Thái độ tích cực phối hợp nhịp nhàng cùng các thành viên trong tổ.

**+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Trả lời các câu hỏi mở rộng, liên hệ/vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống**

***- Năng lực đặc thù:***

***+*** HS chủ động sắp xếp các hoạt động hằng ngày của mình: biết giờ nào phải làm gì, phải chuẩn bị những gì.

**3. Phẩm chất:**

-Nhân ái: Bồi dưỡng tình yêu lao động, biết giúp đỡ mọi người.

- Chăm chỉ**:** HS biết vận dụng các kiến thức vào làm những công việc phù hợp bản thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Một bản nhạc vui nhộn. Quả bóng gai. Thẻ chữ: BÌNH TĨNH, NGHĨ, HÀNH ĐỘNG.

-Học sinh: Giấy vẽ, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu(3p)**  **Mục tiêu:** *Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS, đồng thời dẫn dắt vào hoạt động khám phá chủ đề.*  **Chơi trò *Trước khi và sau khi.***  **-**GV giới thiệu tên trò chơi.  -GV phổ biến luật chơi: GV vừa tung quả bóng gai cho HS vừa đưa ra một tình huống. HS vừa bắt (chộp) quả bóng gai.  + GV: Trước khi ăn ...  + GV: Sau khi ăn ...  + GV: Trước khi đi ngủ…  + GV: Sau khi ngủ dạy…  + GV: Trước khi đi học…   * GV với nhưng câu có nhiều đáp án, GV tung bóng cho nhiều HS. * **GV nhận xét, kết luận:** Chúng ta luôn thực hiện những việc cần phải làm đúng lúc.   **2.Hoạt động Hình thành kiến thức(15p)**  *Mục tiêu: HS lập thời gian biểu để biết những việc mình cần làm hằng ngày.*  **HĐ2: Tự lập kế hoạch công việc hằng ngày của mình (thời gian biểu).**   * GV đề nghị HS liệt kê 4 –5 việc thường làm hằng ngày từ lúc đi học về cho đến khi đi ngủ.   - GV yêu cầu HS lựa chọn việc vẽ ra giấy.  - GV đề nghị HS đánh số 1,2,3,4,5 hoặc nối mũi tên để sắp xếp các việc theo thứ tự thờigian.  - GV mời HS vẽ lại và trang trí lại bản kế hoạch, ghi: THỜI GIAN BIỂU BUỔI CHIỀU.  **-GV nhận xét, kết luận:** Khi đã biết mình phải làm việc gì hằng ngày, em sẽ chủ động làm mà không cần ai nhắc.  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành(15p)**  *Mục tiêu: Nhắc nhớ về những việc HS thường làm vào ngày nghỉ, khác với ngày thường.*  **Thảo luận về “Ngày cuối tuần của em”.**  - GV phát phiếu và tổ chức cho HS thảo luận nhóm về những ngày cuối tuần của mình. *Những việc gì em thường xuyên tự làm không cần ai nhắc? Những việc nào em làm cùng bố mẹ, gia đình, hàng xóm?*  *-* GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  -GV yêu cầu tìm những điểm chung và những điểm khác nhau ở các ngày cuối tuần của mỗi người trong nhóm.  **-GV kết luận:** Ngày cuối tuần thường có nhiều thời gian hơn nên công việc cũng nhiều và phong phú hơn.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm(3p)**  *Mục tiêu: giúp HS lựa chọn, lên kế hoạch và tự cam kết thực hiện hành động.*  -Hôm nay em học bài gì?  -GV gợi ý HS về nhà thảo luận cùng bố mẹ về “Thời gian biểu” mình đã lập và thực hiện. | -HS chơi trò chơi.  -HS lắng nghe  -HS đáp:  + Phải rửa tay  + Phải rửa miệng  + Phải đánh răng *(đi vệ sinh, thay quần áo, chuẩn bị quần áo ngày mai,..)*  -HS lắng nghe  -HS liệt kê *( tắm gội, chơi thể thao, xem ti vi,…)*  -HS vẽ ra giấy.  -HS đánh số, nối  -HS trang trí lại  -HS lắng nghe  - HS thảo luận  + *Lau cửa sổ, tưới cây, chăm cây cối, dọn vệ sinh khu phố, đi học vẽ, xem ti vi, đi mua sắm, đi dã ngoại, giúp mẹ nấu ăn, tập đàn, sang nhà bà chơi, sắp xếp lại giá sách,bàn học, đọc sách,…*  -Đại diện trình bày  -HS trả lời  - HS lắng nghe  -HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên:**  **Lớp : 2**  **Môn: HĐTN**  **Ngày dạy : ...../...../2021.** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC – TUẦN 15**  **Chủ đề 4: Tự phục vụ bản thân**  **BÀI 15: VIỆC CỦA MÌNH KHÔNG CẦN AI NHẮC**  **Tiết 3: Sinh hoạt lớp**  **DỰ ĐỊNH CUỐI TUẦN CỦA EM** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***Sau bài học, HS có khả năng:***

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS củng cố lại thói quen làm việc theo thời gian biểu.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Tự chủ tự học: Tự hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân.

+ Giao tiếp và hợp tác: Thái độ tích cực phối hợp nhịp nhàng cùng các thành viên trong tổ.

**+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Trả lời các câu hỏi mở rộng, liên hệ/vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống**

* ***Năng lực đặc thù:***

+ HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

+ HS củng cố lại thói quen làm việc theo thời gian biểu.

***3. Phẩm chất***:

- Nhân ái: Giáo dục HS yêu lao động và biết làm những công việc phù hợp lứa tuổi.

- Đoàn kết: Thông qua hoạt động tạo sự hứng khởi, vui vẻ cho HS và kết nối các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV**:** thủ công, kéo, keo dán.

- HS: Giấy, màu vẽ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu15. (10’)**  *Mục tiêu****:*** *HS**biết được ưu điểm và hạn chế đế khắc phục, có phương hướng thực hiện kế hoạch cho tuần sau.*  **a. Sơ kết tuần 15:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 15.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  ……………………………………  ……………………………………  \* Tồn tại  ……………………………………  **b. Phương hướng tuần 16:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **2. Phản hồi. 5’**  *MT: Chia sẻ cảm xúc cá nhân về việc thực hiện các việc theo “Thời gian biểu” đã lập* - GV tổ chức cho HS chia sẻ về việc thực hiện các việc theo thời gian biểu ở nhà. **- Gv** yêu cầu Hs tự nhận xét xem mình đã làm được mọi việc đúng giờ chưa hay vẫn còn quên và nhầm lẫn. Nghe lời khuyên của bạn xem mình nên làm gì để khắc phục. - GV nhận xét, khen ngợi. =>Kết luận: Lập thời gian biểu thì dễ mà làm việc theo thời gian biểu thì khó. Ai cũng thấy khó, kể cả người lớn vì chúng ta hay quên, hay mải chơi, hay lười,... Nhưng chính vì thế, chúng ta cần cố gắng hằng ngày để tạo thành thói quen.  **3. Hoạt động nhóm.(15’)**  ***MT:*** *Học cách đặt ra kế hoạch cụ thể và cố gắng thực hiện.*  **Dự định cuối tuần của em.**  - GV mời HS viết hoặc vẽ ra giấy một việc mình định làm vào cuối tuần này: Đó là việc gì? Em cần chuẩn bị gì để làm được việc đó? Em sẽ làm vào thời gian nào? Em có cần nhờ ai hỗ trợ không?  - HS ngồi theo nhóm, tổ và lắng nghe các thành viên chia sẻ về dự định cuối tuần của mình. Các bạn góp ý thêm.  - GV mời cả tổ đập tay và nói: Quyết tâm! Quyết tâm! Quyết tâm!.  - GV khuyến khích HS thực hiện dự định cuối tuần và hẹn sẽ hỏi lại về việc này vào tuần sau -GV nhận xét: **-** GV mời cả tổ đập tay và nói: Quyết tâm! Quyết tâm! Quyết tâm!.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm. (5’)**  - GV khuyến khích HS thực hiện dự định cuối tuần và hẹn sẽ hỏi lại về việc này vào tuần sau.  - GV nhận xét tiết học | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 16.   * 1HS kể-1HS nghe đưa ra lời khuyên.   -HS lắng nghe.  -HS chia sẻ theo tổ.  + Trước khi đi ngủ, tớ chưa sắp xếp sách vở, quần áo cho ngày hôm sau vì buồn ngủ díp cả mắt  + Lời khuyên: Cần đi ngủ sớm hơn; nhờ bố mẹ đặt chuông đồng hồ nhắc việc; sắp xếp sách vở, quần áo từ chiều  -HS viết  + Em dự định cuối tuần sẽ học cách bóc trứng luộc  + Em dự định cuối tuần sẽ vẽ một bức tranh để tặng bố  + Em dự định cuối tuần sẽ nhổ tóc bạc cho bà,…  -HS lắng nghe  -HS đập tay và nói  -HS nhận nhiệm vụ  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………